



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

### Автомеханический факультет

УТВЕРЖДЕНО

Автомеханический факультет

Декан Костин В.Е.

30.08.2022 г.

## Транспортная логистика

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Автомобильный транспорт**

Учебный план 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Профиль **Автомобильная техника в транспортных технологиях**

Квалификация **инженер**

Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент, к.т.н., Чернова Галина Анатольевна

Рецензент(ы):  
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Транспортная логистика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01  
Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Профиль: Автомобильная техника в транспортных технологиях

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Автомобильный транспорт

Зав. кафедрой, к.т.н. кафедры "Автомобильный транспорт" Моисеев Ю.И.

СОГЛАСОВАНО:

Автомеханический факультет

Председатель НМС факультета Костин В.Е.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 30.08.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Целью дисциплины является формирование у студентов углубленных знаний по решению производственных задач управления автотранспортным предприятием в повседневной практической деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
---

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины "Транспортная логистика" обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин:
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Освоение дисциплины "Транспортная логистика" является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:
2.2.2	
2.2.3	Организация транспортных услуг и безопасность транспортных процессов
2.2.4	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных средств
2.2.5	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт транспортных средств
2.2.6	Производственная практика (эксплуатационная)
2.2.7	Менеджмент предприятий автомобильного сервиса
2.2.8	Система и технология организации услуг в автомобильном сервисе
2.2.9	Управление техническими системами
2.2.10	Основы научных исследований
2.2.11	Техническая эксплуатация транспортных средств
2.2.12	Менеджмент предприятий автомобильного транспорта
2.2.13	Производственная практика (эксплуатационная)
2.2.14	Производственная практика (научно-исследовательская)
2.2.15	Система и технология организации услуг в автомобильном сервисе
2.2.16	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2.2.17	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>
---

**ПК2.1: Формирование стратегии развития сервиса АТС и их компонентов**

:

Результаты обучения:

**ПК3.6: Организация работ по оптимизации процесса технологической подготовки производства**

:

Результаты обучения:

<b>4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>
--

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)
	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ</b>				
1.1	Основные задачи и значение курса «Транспортная логистика» в подготовке бакалавров по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Стадии общественного производства и место логистики в нем. Услуги транспорта, транспортное обслуживание и его качество, рациональный уровень обслуживания. /Лек/	4	2	ПК2.1 ПК3.6	
	<b>Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЛОГИСТИКИ</b>				

2.1	Происхождение термина «Логистика». Развитие понятия логистики и ее возможные определения. Принципы логистики. Основные положения логистики. Функции логистики. Логистические операции и цепи. Поточковый характер логистических подходов и логистики в целом. Материальные потоки в логистике, информационные потоки, финансовые потоки как двигатель любой деятельности. /Лек/	4	4	ПК2.1 ПК3.6	
2.2	Управление материальными, информационными и финансовыми потоками на основе учета пооперационных логистических издержек. /Пр/	4	6	ПК2.1 ПК3.6	
<b>Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ</b>					
3.1	Логистические системы в общественном производстве. Определение системы. Классификация систем и их иерархия. Производственная логистика. Значение цели и задачи промышленной логистики. Слагаемые эффективной деятельности. Размещение материалов и готовой продукции. Минимизированное по ресурсам производство (МРП). Суть концепции МРП-1. Основные элементы системы МРП. Система МРП-2 как второе поколение системы МРП. Функциональная схема МРП-2. Фактор времени в работе предприятий. Система «точно в срок». Понятие «толкающих» и «тянущих» производственных систем. Характеристика «тянущих» систем на примере логистической системы «канбан». /Лек/	4	4	ПК2.1 ПК3.6	
3.2	Понятие нормативного момента возобновления заказа (точка заказа). Взаимосвязь материальных и информационных потоков. Преимущества и недостатки «тянущих» систем. Логистика в управлении запасами. Запасы серийные, циклические, использования мощности, безопасности, предупредительный, линейный. Коммерческая логистика. Эффективность экономики и концентрация производства. Модели рынка двух альтернативных экономик. Формы организации заготовительно-сбытовой деятельности. Транспортно-складская логистика. Классические и эвристические методы, используемые при обслуживании потребителей. Распределительные складские центры и транспортно-складские системы. /Лек/	4	6	ПК2.1 ПК3.6	
3.3	Управление материальными, информационными и финансовыми потоками на основе учёта логистических издержек. /Пр/	4	6	ПК2.1 ПК3.6	
<b>Раздел 4. ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА, ОСНОВАННЫЕ НА ЛОГИСТИКЕ.</b>					
4.1	Логистика в оперативном планировании работы транспорта. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Влияние технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на логистические издержки. Номенклатура груза и их характеристики. Требования к перевозке груза. Технологические маршруты. Определение очередности перевозок на автомобильном транспорте. Приоритет в перевозках. Функция срочности перевозки и ее применение в оперативном планировании. Логистические технологические схемы при перевозке промышленных и производственных грузов. /Лек/	4	8	ПК2.1 ПК3.6	
4.2	Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава и их влияние на логистические издержки. /Пр/	4	6	ПК2.1 ПК3.6	
4.3	Выбор видов транспорта и способа транспортирования для определённой номенклатуры грузов. /Пр/	4	6	ПК2.1 ПК3.6	

4.4	Логистика на пассажирском автомобильном транспорте. Закономерности подсистем перевозки и посадки-высадки пассажиров. Взаимоотношения заказчика транспорта, транспортной организации и пассажиров. Логистические издержки и эффективность логистики. Принципы кадрового обеспечения логистических и производственных систем. Автоматизация управления в логистике. /Лек/	4	8	ПК2.1 ПК3.6	
4.5	Применение логистических технологий в организации перевозки пассажиров общественным транспортом, выбор вместимости автобусов. /Пр/	4	4	ПК2.1 ПК3.6	
4.6	Применение математических методов в управлении материальными потоками при перевозке грузов и пассажиров /Пр/	4	4	ПК2.1 ПК3.6	
4.7	Контрольная работа. /Ср/	4	80	ПК2.1 ПК3.6	
4.8	/Экзамен/	4	36	ПК2.1 ПК3.6	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:  
Вопросы к экзамену:

1. Стадии общественного производства и место логистики в нем.
2. Услуги транспорта, транспортное обслуживание и его качество, рациональный уровень обслуживания.
3. Происхождение термина «Логистика».
4. Развитие понятия логистики и ее возможные определения.
5. Принципы логистики. Основные положения логистики. Правила логистики.
6. Функции логистики.
7. Логистические операции и цепи.
8. Поточный характер логистических подходов и логистики в целом.
9. Материальные потоки в логистике. Дать примеры материальных потоков на предприятиях города Волжского: трубный, шинный, подшипниковый заводы, химкомплекс, завод напитков и других.
10. Измерители материальных потоков.
11. Материальный ресурс, материальный запас, материальный поток – связь и отличие.
12. Что такое материальный запас.
13. 7 условий, когда материальный запас становится материальным потоком.
14. Информационные потоки. Назначение информационных потоков.
15. Показатели информационных потоков.
16. Шесть основных принципов логистической информационной системы.
17. Классификация финансовых потоков.
18. Финансовые потоки как двигатель любой деятельности.
19. Логистические операции.
20. Внешние и внутренние логистические операции.
21. Логистическая сеть и системы. Определение системы. Классификация систем и их иерархия.
22. Логистический процесс.
23. Основное правило логистики – правило 7R.
24. Фактор времени в работе предприятий. Система «точно в срок». Понятие «толкающих» и «тянущих» производственных систем. Характеристика «тянущих» систем на примере логистической системы «канбан».
25. Логистика в оперативном планировании работы транспорта.
26. Технологические маршруты. Определение очередности перевозок на автомобильном транспорте. Приоритет в перевозках. Функция срочности перевозки и ее применение в оперативном планировании.
27. Логистические технологические схемы при перевозке грузов: доставка хлебопродуктов, молока и молочной продукции в торговую сеть и на пункты реализации.
28. Логистика на пассажирском автомобильном транспорте. Закономерности подсистем перевозки и посадки-высадки пассажиров.
29. Взаимоотношения заказчика транспорта, транспортной организации и пассажиров.
30. Логистические издержки и эффективность логистики. Принципы кадрового обеспечения логистических и производственных систем.
31. Применение логистических технологий в организации перевозки пассажиров общественным транспортом.
32. Выбор вместимости автобусов.
33. Особенности координации маршрутов муниципальных и частных перевозчиков для обеспечения безопасной

перевозки пассажиров.

34. Номенклатура показателей качества в пассажирских перевозках. ГОСТ Р 51004-96.

35. Номенклатура показателей качества в грузовых перевозках. ГОСТ Р 51005-96.

В рамках освоения дисциплины «Транспортная логистика» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

**Отлично**

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

**Хорошо**

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

**Удовлетворительно**

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

**Неудовлетворительно**

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Транспортная логистика»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

**90-100 баллов (отлично) повышенный уровень**

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

**76-89 баллов (хорошо) базовый уровень**

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.

**61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень**

Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации

**0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового**

Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.1	Лукинский, В.С., Бережной, В.И.	Логистика автомобильного транспорта. Концепция. Методы. Модели: учебное пособие	М.: Финансы и статистика, 2002	
Л.2	Гудков В.А., Миротин Л.Б.	Логистика: Учебное пособие для студентов вузов транспортных специальностей.	Волгоград: ВолгГТУ, 2002	
Л.3	Григорьев М.Н., Уваров С.А.	Логистика. Базовый курс: Учебник	Москва: Юрайт, 2011	
Л.4	Гаджинский А.М.	Логистика: Учебник. 20-е изд.	Москва: Дашков и Ко, 2012	
Л.5	Афонин, А. М. [и др.]	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учебное пособие	М.: Форум, 2014	
Л.6	Чернова, Г. А.	Основы логистики. Вып. 4 [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	<a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.7	Чернова, Г.А.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Основы логистики" : Методические указания для самостоятельной работы для студентов полной, заочной полной и сокращенной форм обучения [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>	Волжский, 2016	<a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>
Л.8	Гудков, Д. В.	Основы логистики [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий - <a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	<a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>
Л.9	Чернова, Г. А.	Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>	Волгоград : ВолГТУ, 2014	<a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт библиотеки ВПИ (филиал) ВолгГТУ: <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a> ;
Э2	Страница дисциплины на сайте Электронного учебно-методического комплекса ВПИ (филиал) ВолгГТУ:
Э3	<a href="http://umkd.volpi.ru/">http://umkd.volpi.ru/</a>
Э4	Электронно-библиотечная система "Лань": <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows XP, Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4. Сублицензионный договор № Тг000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Тг018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление.
6.3.1.2	MS Office 2003 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная). MS Windows 7 Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Сублицензионный договор № Тг000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Тг018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление. MS Office 2007 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная); Open Office 4.1.1 ( <a href="https://www.openoffice.org/ru/why/index.html">https://www.openoffice.org/ru/why/index.html</a> ) (Свободное ПО).

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	•
---------	---

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Аудитория Б-405. Лаборатория «Организация перевозок. Безопасность дорожного движения. Лицензирование и сертификация. Патентование. Основы теории надёжности. Теплотехника и теплотехническое оборудование. Автосервис и сервисное обслуживание» для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, корпус Б,
7.2	Учебная мебель на 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя.
7.3	Экран Lumien для проектора. Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D).
7.4	
7.5	Аудитория Б-410. Методический кабинет кафедры ВАТ для самостоятельной работы студентов, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а.
7.6	
7.7	Учебная мебель на 10 посадочных мест, МФУ лазерное HPLaserJetProM 1132 – 1 шт; Принтер HPLJP2055D – 1 шт; Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D лазерное HPLaserJetProM 201dW – 1 шт); МФУ. Компьютеры 4 шт.
7.8	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
7.9	
7.10	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать

знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении расчетных заданий. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

1) Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.

2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию - 1 час.

Всего в неделю – 2 часа 30 минут.

3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.

4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого не-текстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.